

Capacitación Docente para la Nueva Escuela Mexicana





Capacitación Docente para la Nueva Escuela Mexicana

OBJETIVO GENERAL

Formar docentes capaces de comprender, diseñar e implementar estrategias pedagógicas alineadas con los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), promoviendo un enfoque humanista, inclusivo y basado en la comunidad. A través de este diplomado, los participantes fortalecerán sus competencias para el diseño de planeaciones didácticas contextualizadas, la aplicación de metodologías activas y el uso de estrategias de evaluación formativa, asegurando una enseñanza pertinente y significativa. Además, se buscará integrar estos conocimientos con enfoques interdisciplinarios como la Educación Artística, la Psicopedagogía, la Arteterapia y la Neuropsicología del Arte, favoreciendo la innovación educativa en distintos entornos de aprendizaje.

PERFIL DE INGRESO

- Docentes en ejercicio de educación básica, media superior y superior interesados en actualizar su práctica educativa bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Profesionales de la educación que buscan fortalecer sus competencias en el diseño de planeaciones didácticas, estrategias de enseñanza y evaluación formativa alineadas con la NEM.
- Coordinadores académicos y directivos escolares que deseen implementar modelos de enseñanza innovadores con un enfoque humanista e inclusivo.
- Egresados de licenciaturas en educación, pedagogía, psicopedagogía, educación artística o disciplinas afines, interesados en comprender y aplicar los fundamentos de la NEM.
- Formadores de docentes y capacitadores educativos que deseen integrar metodologías activas y estrategias interdisciplinares en su enseñanza.
- Cualquier persona que desee conocer de forma integral y holística la Nueva Escuela Mexicana.





PERFIL DE EGRESO

- Comprender y aplicar los principios fundamentales de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una enseñanza centrada en el aprendizaje significativo, la inclusión y la vinculación con la comunidad.
- Diseñar e implementar planeaciones didácticas contextualizadas, integrando estrategias innovadoras que respondan a las necesidades de sus estudiantes y fomenten la autonomía en el aprendizaje.
- Utilizar metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, gamificación, enseñanza socioemocional, entre otras) para dinamizar sus clases y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Incorporar estrategias de evaluación formativa para retroalimentar a sus estudiantes y mejorar los procesos de aprendizaje de manera continua.
- Aplicar principios de la educación artística, la psicopedagogía y la neurociencia educativa en sus prácticas docentes, fortaleciendo el desarrollo integral de sus estudiantes.
- Favorecer la transformación educativa en su contexto escolar y comunitario, alineando su labor con los valores y enfoques de la NEM.

BENEFICIOS



Accede a tus clases desde cualquier lugar

Clases vía Zoom o Google Meet



Resuelve tus dudas en directo con tu profesor

+30 horas de contenido en vivo



Diploma con Certificado SEP

Mejora tu CV con un diplomado con validez oficial



Acceso 24/7 a todas las clases grabadas

Nunca te perderás una sesión



Consulta tu material de apoyo cuando quieras

Contenido Complementario



Consigue un trabajo o mejora el que ya tienes

Contamos con Bolsa de Trabajo

BLOQUE I

Fundamentos y principios de la Nueva Escuela Mexicana

Objetivo específico del bloque: Analizar los principios filosóficos, normativos y pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), comprendiendo su impacto en la educación y su relación con la equidad, la inclusión y el aprendizaje basado en la comunidad

1. Contexto y fundamentos

Temas:

- Historia y evolución del sistema educativo en México: De la escuela tradicional a la NEM.
- Marco normativo de la NEM: Constitución, Ley General de Educación y acuerdos relevantes.
- Diferencias entre el modelo educativo anterior y la NEM: Enfoques, metodologías y objetivos.
- Retos y oportunidades de la NEM en el contexto actual: Adaptación a la realidad sociocultural y tecnológica.

Objetivo: Comprender el contexto histórico, social y educativo que dio origen a la NEM, identificando sus diferencias con modelos educativos anteriores.

2. Principios filosóficos y pedagógicos

Temas:

- Humanismo y educación inclusiva: La educación como derecho y herramienta de equidad.
- Aprendizaje basado en la comunidad y el contexto: La escuela como espacio de transformación social.
- Autonomía del aprendizaje y pensamiento crítico: Formación de ciudadanos responsables y reflexivos.
- Interculturalidad y perspectiva de género en la educación: Reconocimiento de la diversidad como pilar del aprendizaje.

Objetivo: Analizar los principios filosóficos y pedagógicos de la NEM para comprender su impacto en la enseñanza y el aprendizaje.

3. Rol del docente y del estudiante

Temas:

- Del maestro transmisor al docente facilitador: La enseñanza centrada en el aprendizaje.
- El estudiante como protagonista: Desarrollo de autonomía, colaboración y creatividad.
- La relación docente-estudiante en la NEM: Acompañamiento, retroalimentación y co-construcción del conocimiento.
- La familia y la comunidad en la educación: Corresponsabilidad en el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo: Reflexionar sobre los nuevos roles del docente y del estudiante en la NEM, promoviendo la participación activa y la autonomía en el aprendizaje.

4. Ejes articuladores y enfoques transversales

Temas:

- Ejes articuladores de la NEM: Pensamiento crítico, interculturalidad, inclusión, y sostenibilidad.
- Enfoques transversales en la enseñanza: Educación socioemocional, derechos humanos y ciudadanía global.
- El arte, la ciencia y la tecnología en la NEM: Recursos para un aprendizaje integral.
- La flexibilidad curricular y la interdisciplinariedad: Estrategias para conectar el aprendizaje con la vida real.

Objetivo: Identificar los ejes articuladores y enfoques transversales de la NEM, comprendiendo su impacto en la planeación y ejecución de la enseñanza.

BLOQUE II

Planeación Didáctica y Metodologías Activas En La NEM

Objetivo específico del bloque: Desarrollar habilidades para diseñar planeaciones didácticas contextualizadas bajo los principios de la NEM, incorporando metodologías activas que promuevan el aprendizaje significativo y la autonomía del estudiante.

5. Planeación didáctica

Temas:

- Elementos esenciales de la planeación didáctica en la NEM: Propósitos, secuencia didáctica y evaluación.
- Aprendizaje situado y contextualizado: Adaptación de la enseñanza a la realidad del estudiante.
- Diseño de actividades para el desarrollo de competencias: Del aprendizaje mecánico a la experiencia significativa.
- Elaboración de una planeación didáctica flexible y adaptable: Estrategias para atender la diversidad en el aula.

Objetivo: Comprender los elementos fundamentales de la planeación didáctica en la NEM, asegurando su alineación con los principios del aprendizaje significativo y el contexto del estudiante.

6. Metodologías activas para el aprendizaje

Temas:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Desarrollo de competencias a partir de la resolución de problemas reales.
- Gamificación y aprendizaje lúdico: Estrategias para hacer del aprendizaje una experiencia atractiva.
- Aprendizaje Cooperativo: Trabajo en equipo como herramienta de construcción del conocimiento.
- Enseñanza multinivel: Adaptación de la metodología según las necesidades individuales de los estudiantes.

Objetivo: Explorar distintas metodologías activas para promover la participación, la creatividad y la autonomía del estudiante.

7. Diseño de ambientes de aprendizaje

Temas:

- El aula como espacio flexible y dinámico: Adaptación del entorno para el aprendizaje.
- Uso de recursos digitales y tecnológicos: Herramientas innovadoras para fortalecer la enseñanza.
- El arte y la expresión como recursos de aprendizaje: Integración de la educación artística en todas las áreas.
- Aprendizaje basado en experiencias y vivencias: Actividades para conectar el conocimiento con la vida real.

Objetivo: Crear ambientes de aprendizaje innovadores y adaptados a los principios de la NEM, fomentando la autonomía, la experimentación y la creatividad.

8. Integración de la planeación didáctica con los enfoques NEM

Temas:

- Articulación de los ejes de la NEM con la planeación didáctica: Inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad y sostenibilidad.
- Evaluación continua y mejora de la planeación: Estrategias para adaptar y mejorar la enseñanza.
- Vinculación con la comunidad y el entorno: Proyectos educativos con impacto real en el contexto del estudiante.
- Construcción de una planeación didáctica interdisciplinaria: Conexión entre diferentes áreas del conocimiento

Objetivo: Vincular la planeación didáctica con los enfoques transversales de la NEM, asegurando una educación integral e interdisciplinaria.

BLOQUE III

Evaluación Formativa y Estrategias De Retroalimentación

Objetivo específico del bloque: Explorar enfoques y estrategias de evaluación formativa, promoviendo el uso de la retroalimentación efectiva y la autoevaluación como herramientas clave en la mejora del aprendizaje dentro del modelo de la NEM.

9. Evaluación en la Nueva Escuela Mexicana: Enfoques y principios

Temas:

- Diferencias entre evaluación formativa, diagnóstica y sumativa: Enfoque de la NEM.
- La evaluación como parte del proceso de aprendizaje: Más allá de la calificación numérica.
- El papel del docente en la evaluación: Acompañamiento y detección de áreas de mejora.
- Herramientas de evaluación alineadas con la NEM: Registros anecdóticos, rúbricas, listas de cotejo y portafolios de evidencias.

Objetivo: Comprender la evaluación formativa como un proceso continuo que favorece el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiante.

11. Retroalimentación efectiva para el aprendizaje

Temas:

- La retroalimentación como motor del aprendizaje: Características de una retroalimentación efectiva.
- Tipos de retroalimentación: Inmediata, diferida, escrita, oral y visual.
- Estrategias para una retroalimentación motivadora: Construcción de una cultura de aprendizaje.
- Cómo dar retroalimentación sin desmotivar: Uso del lenguaje positivo y el refuerzo del esfuerzo.

Objetivo: Desarrollar estrategias de retroalimentación efectiva que favorezcan la reflexión, el pensamiento crítico y la mejora continua en los estudiantes.

10. Estrategias de evaluación formativa en el aula

Temas:

- Evaluación auténtica: Aprendizaje basado en problemas y proyectos.
- Estrategias de observación y documentación: Registros cualitativos y diarios de aprendizaje.
- Autoevaluación y coevaluación: El estudiante como protagonista de su propio proceso de aprendizaje.
- Uso de herramientas digitales para la evaluación: Aplicaciones y plataformas interactivas.

Objetivo: Identificar y aplicar estrategias de evaluación formativa que permitan valorar el proceso de aprendizaje de manera integral.

12. Evaluación inclusiva y diversidad en el aula

Temas:

- Evaluación diferenciada y flexible: Adaptación para estudiantes con distintas capacidades y estilos de aprendizaje.
- Evaluación en contextos de inclusión y educación especial: Ajustes razonables en el proceso de enseñanza.
- Instrumentos de evaluación para poblaciones diversas: Estrategias para educación indígena, migrante y multigrado.
- Uso del arte y la creatividad en la evaluación: Alternativas expresivas para valorar el aprendizaje.

Objetivo: Diseñar estrategias de evaluación que respondan a la diversidad de aprendizajes y necesidades en el aula, asegurando la equidad educativa.

BLOQUE IV

Integración Interdisciplinaria Y Transformación Educativa

Objetivo específico del bloque: Aplicar los principios de la NEM en un enfoque interdisciplinario, integrando la educación artística, la psicopedagogía y la neurociencia educativa para fortalecer la innovación en la enseñanza y la transformación en el aula y la comunidad.

13. La interdisciplinariedad en la Nueva Escuela Mexicana

Temas:

- La interdisciplinariedad como estrategia educativa: Conexión entre distintas áreas del conocimiento.
- Diseño de proyectos interdisciplinarios en la NEM: Planeación y ejecución.
- Trabajo colaborativo entre docentes de diferentes disciplinas: Estrategias y herramientas.
- Casos de éxito en educación interdisciplinaria: Experiencias aplicadas en distintos contextos educativos.

Objetivo: Comprender la importancia de la interdisciplinariedad en la enseñanza y cómo aplicarla para favorecer un aprendizaje integral.

14. Educación artística, creatividad y expresión en el aula

Temas:

- El arte como eje transversal en la NEM: Potencial de la educación artística en cualquier disciplina.
- Estrategias de enseñanza creativa: Integración de música, teatro, danza, artes plásticas y literatura en distintas áreas del currículo.
- Beneficios del arte en el aprendizaje: Desarrollo emocional, social y cognitivo.
- Ejemplos de proyectos artísticos interdisciplinarios: Experiencias aplicadas en distintos niveles educativos.

Objetivo: Explorar el papel del arte en la educación como un medio para potenciar la creatividad, la expresión y el desarrollo integral de los estudiantes.

15. Neuropsicología y terapias expresivas en la NEM

Temas:

- Fundamentos de la neuropsicología educativa: Cómo influyen los procesos cognitivos y emocionales en el aprendizaje.
- Las terapias expresivas como herramienta pedagógica: Musicoterapia, arteterapia, dramaterapia y danzaterapia en el aula.
- Regulación emocional y aprendizaje: Estrategias para fortalecer la atención, la memoria y la motivación a través de enfoques neuropsicológicos y artísticos.
- Diseño de actividades educativas basadas en neuropsicología y terapias expresivas: Aplicaciones prácticas en distintos niveles y contextos escolares.

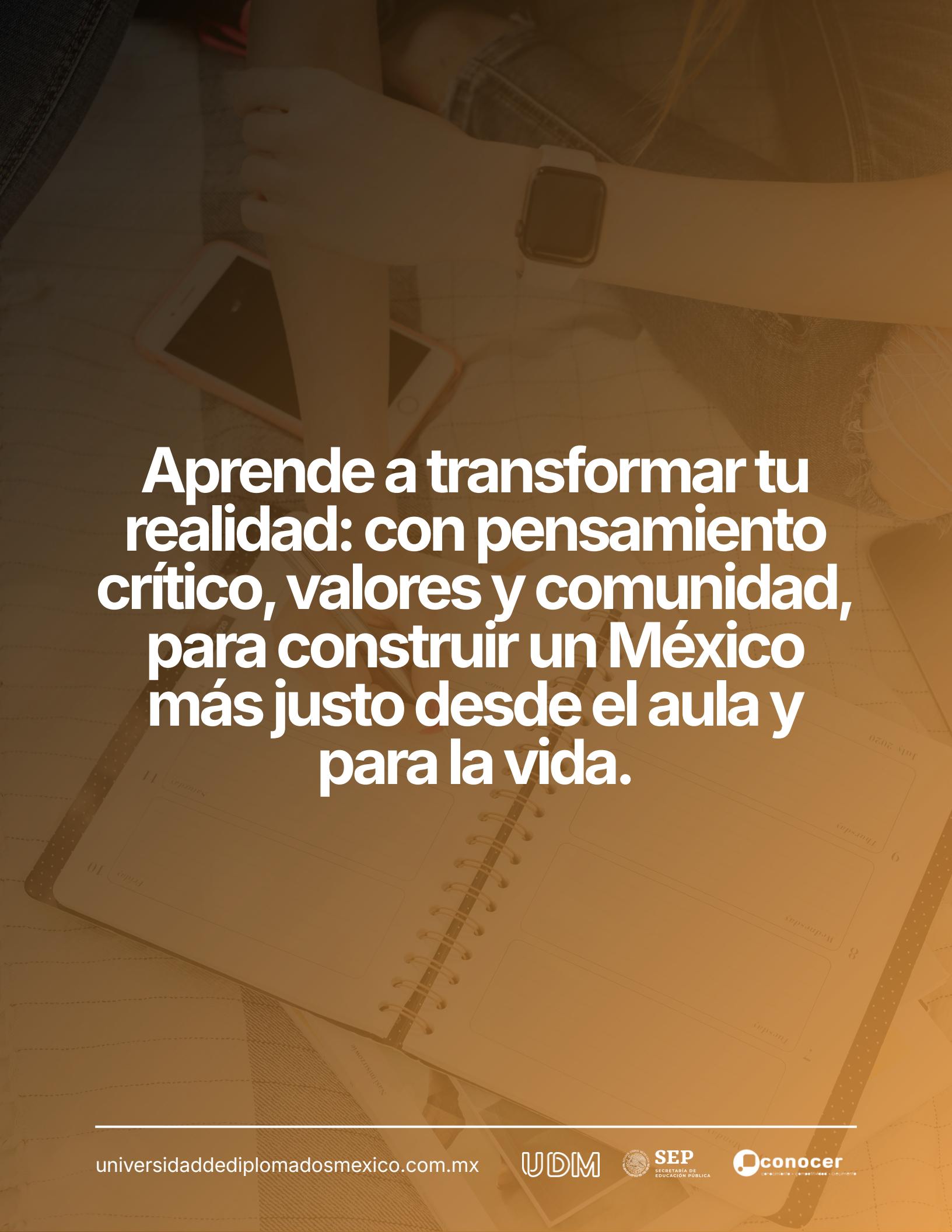
Objetivo: Explorar el impacto de la neuropsicología y las terapias expresivas en la educación, comprendiendo su aplicación en la Nueva Escuela Mexicana para favorecer el aprendizaje integral y el bienestar emocional de los estudiantes.

16. Transformación educativa y comunidad de aprendizaje

Temas:

- El docente como líder educativo y agente de cambio: Transformación de la enseñanza desde la práctica docente.
- Construcción de comunidades de aprendizaje: Redes de colaboración entre docentes, estudiantes y familias.
- Innovación educativa y mejora continua: Estrategias para seguir aprendiendo y evolucionando en la práctica docente.
- Propuesta final de aplicación de la NEM: Diseño de un proyecto personal o institucional para implementar lo aprendido.

Objetivo: Reflexionar sobre el papel del docente como agente de cambio y la importancia de construir comunidades de aprendizaje para fortalecer la educación en la NEM.



**Aprende a transformar tu
realidad: con pensamiento
crítico, valores y comunidad,
para construir un México
más justo desde el aula y
para la vida.**





Capacitación Docente para la Nueva Escuela Mexicana